

Objectives of the Course

The aim of this course is to gain the ability to read and understand an article in the field of Psychology, to write a summary and to understand a study in English in a seminar.

Course Contents

The Professional English I course aims to improve the skills of reading and understanding reading passages (articles and articles on selected topics in psychology) in which basic professional terms occur. In addition, writing sentences and paragraphs with basic professional terms are also included in the course. Critical analysis of reading texts, listening and note taking, classroom discussions, presentations will be covered in the course.

Recommended or Required Reading

Carney DR, Cuddy AJ, Yap AJ. (2010) Power posing: Brief nonverbal displays affect neuroendocrine levels and risk tolerance. Psychological Science. Brown, B (2006). Shame Resilience Theory: A grounded theory study on women and shame. Families in Society. Poulin MJ, Brown SL, Dillard AJ, Smith DM. (2013). Giving to others and the association between stress and mortality. American Journal of Public Health. Duckworth AL, Peterson C, Matthews MD, Kelly DR. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. Journal of Personality and Social Psychology.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Soy Telli

Program Outcomes

1. Knows the basic English terms used in measurement, research and statistics in psychology.
2. Knows the terms of psychology course texts.
3. Indicates the English equivalents of the basic terms encountered in Turkish psychology lessons.
4. Knows the basic English terms of psychology.
5. Can understand English texts in the field.
6. Can comprehend the academic speeches he/she listens.
7. Can write an English summary of an article read.

Weekly Contents

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Introduction to the course; the content of the lesson and the way it is taught	
2						Article Evaluation: Carney DR, Cuddy AJ, Yap AJ. (2010) Power posing: Brief nonverbal displays affect neuroendocrine levels and risk tolerance. Psychological Science.	
3						Article Evaluation: Carney DR, Cuddy AJ, Yap AJ. (2010) Power posing: Brief nonverbal displays affect neuroendocrine levels and risk tolerance. Psychological Science.	
4						Listening to the evaluated article with English subtitles.	
5						Academic Writing Styles: Do's and Dont's (Reporting the evaluated article in English and giving feedback)	
6						Article Evaluation: Brown, B (2006). Shame Resilience Theory: A grounded theory study on women and shame. Families in Society.	
7						Article Evaluation: Brown, B (2006). Shame Resilience Theory: A grounded theory study on women and shame. Families in Society.	
9						Listening to the evaluated article with English subtitles and reporting it in English and giving feedback	
10						Article Evaluation: Poulin et al (2013). Giving to others and the association between stress and mortality. American Journal of Public Health.	
11						Article Evaluation: Poulin et al (2013). Giving to others and the association between stress and mortality. American Journal of Public Health.	
12						Listening to the evaluated article with English subtitles and reporting it in English and giving feedback	
13						Article Evaluation: Duckworth et al. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. Journal of Personality and Social Psychology.	
14						Article Evaluation: Duckworth et al. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. Journal of Personality and Social Psychology.	
15						Listening to the evaluated article with English subtitles and reporting it in English and giving feedback	

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1															
L.O. 2															
L.O. 3															
L.O. 4															
L.O. 5															
L.O. 6															
L.O. 7															

Table :

- P.O. 1 :** Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.O. 2 :** Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır
- P.O. 3 :** Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.O. 4 :** Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.
- P.O. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.O. 8 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir
- P.O. 9 :** Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir
- P.O. 10 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.
- P.O. 11 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
- P.O. 12 :** Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.
- P.O. 13 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 14 :** Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.
- P.O. 15 :** Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.
- L.O. 1 :** Psikolojide ölçme, araştırma ve istatistikte kullanılan temel İngilizce terimleri tanıır.
- L.O. 2 :** Temel düzey İngilizce psikoloji ders metinlerindeki öğretilen alanlara ait terimleri belirtir.
- L.O. 3 :** Türkçe psikoloji derslerinde karşılaştığı temel terimlerin İngilizce karşılıklarını belirtir.
- L.O. 4 :** Psikoloji biliminin temel İngilizce terimlerini tanıır.
- L.O. 5 :** Alandaki İngilizce metinleri anlayabilir.
- L.O. 6 :** Dinlediği akademik konuşmaları kavrayabilir.
- L.O. 7 :** Okuduğu bir makalenin İngilizce özetini yazabilir.